

УТВЕРЖДАЮ:
 Генеральный директор
 ООО «Профессиональное
 образование 21 века»
 _____ /И.В. Пупасова/
 01 марта 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио обучающихся и педагогов»

Общая трудоемкость: 72 академических часа

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

| Наименование раздела, дисциплин (тем, модулей) | Трудоемкость, час. | По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, ак. час. | | | | | | | | СРС, час. | Аттестация | | |
|---|--------------------|---|--------|-----------|-------------------------|--------------------------------------|-----------|------------------|----------------------|-----------|--------------------------------|-------|---------|
| | | Синхронное взаимодействие, ак. час. | | | | Асинхронное взаимодействие, ак. час. | | | | | Симуляционное обучение, ак. ч. | Зачет | Экзамен |
| | | всего | из них | | | всего | из них | | | | | | |
| | | | лекции | лаб. лаб. | прак., семинар. занятия | | лекции | лаб. лаб. работы | прак. зан., семинары | | | | |
| Модуль 1. Портфолио обучающихся как средство мониторинга знаний и навыков обучающихся | 32 | | | | | 22 | 15 | | 3 | 4 | 8 | | |
| Портфолио как средство оценивания | 6 | | | | | 5 | 4 | | 1 | | 1 | | |
| Модели портфолио | 7 | | | | | 5 | 3 | | 1 | | 2 | | |
| Портфолио в электронной образовательной среде | 7 | | | | | 5 | 4 | | 1 | | 1 | | |
| Рекомендации по формированию и использованию электронного портфолио в оценивании учебно-профессиональных достижений обучающихся | 12 | | | | | 8 | 4 | | | 4 | 4 | | |
| Промежуточная аттестация | 2 | | | | | | | | | | | Д | |
| Модуль 2. Формирование и | 38 | | | | | 25 | 15 | | 2 | 8 | 11 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|-----------|-----------|--|----------|-----------|-----------|---|---|
| использование портфолио педагогов | | | | | | | | | | | | | |
| Классификация портфолио: обязательные структурные элементы, типы портфолио педагога | 6 | | | | | 4 | 3 | | 1 | | 2 | | |
| Критерии профессиональной деятельности педагогического работника | 7 | | | | | 5 | 4 | | 1 | | 2 | | |
| Использование e-портфолио в образовании | 10 | | | | | 7 | 4 | | | 3 | 3 | | |
| Рекомендации по формированию портфолио педагогического работника | 13 | | | | | 9 | 4 | | | 5 | 4 | | |
| Промежуточная аттестация | 2 | | | | | | | | | | | Д | |
| Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | | | | Д |
| Итого | 72 | | | | | 47 | 30 | | 5 | 12 | 19 | | |